

Estos son los indicadores que resentan los niños / as con autismo (Reviere,2000):

Ø Sordera aparentemente paradójica, pues no ofrecen respuesta a las llamadas.

Ø No comparten focos de atención con la mirada.

Ø No tienden a mirar a los ojos.

Ø No acuden una para los adultos para explorar situaciones que le interesan o extrañan.

Ø No miran lo que hacen las personas.

Ø Presentan un juego repetitivo o sigue unos rituales para ordenar.

Ø Se resisten a los cambios de ropa, alimentación, itinerarios o Situaciones.

Ø Se alteran mucho en situaciones inesperadas o no anticipadas.

Ø Las novedades les disgustan.

Ø Atienden obsesivamente una y otra vez a las mismas películas de vídeo.

Ø Cogen rabietas en situaciones de cambio.

Ø Carecen del lenguaje, o si lo tienen, lo emplean de forma ecológica o poco funcional.

Ø Resulta difícil compartir acciones con ellos.

Ø No señalan con el dedo índice para compartir experiencias, ni para pedir.

Ø Frecuentemente pasan por dos personas como si no estuvieran.

Ø Parece que no comprenden o que comprenden selectivamente sólo lo que les interesa.

Ø Piden cosas, acciones o situaciones, llevando de la mano.

Ø No suelen ser ellos quienes inician las conversaciones con los adultos.

- Ø Para comunicarse con ellos hace falta ponerse en frente y producir gestos claros.

- Ø Tienden a ignorar completamente a los niños de su edad.

- Ø No juegan con otros niños.

- Ø No realizan juegos de ficción, es decir, no representan acciones con los objetos, ni historias ...

- Ø No dan la impresión de complicidad con las personas que le rodean aunque tengan afecto por ellas.