Uno de los objetivos que se plantean cuando se trabaja el lenguaje comprensivo es que el menor vaya adquiriendo conceptos, y una prueba de que esta habilidad está siendo adquirida es comprobando que es capaz de distinguir dicho objeto presentándolo en diferentes formatos (esto significa que enseñándole por ejemplo cualquier cuchara él va a ser capaz de reconocerla); acto seguido debemos de asegurarnos que empieza también a conocer la función que tiene, y debemos de trabajar el emparejamiento de objetos por asociación. Aquí os dejo un material que utilizo en mis consultas para que podáis usarlo en casa o en el cole.

¿Cómo empiezo a trabajarlo?

Se le ponen delante dos tarjetas que deberá de nombrar, y después le mostraré otra que deberá de poner al lado de una de las dos tarjetas que le hemos presentado, deberá de ponerlo junto aquella con la que tenga relación; por ejemplo: la pasta de dientes con el cepillo de dientes. Poco a poco iremos aumentando el número de tarjetas presentadas a la misma vez.