

Fichas para trabajar la organización conceptual.

En las siguientes fichas el menor encontrará una serie de imágenes/palabras relacionadas entre las que deberá de identificar al intruso (aquella imagen/palabra no relacionada con misma categoría que las otras cinco).



Fichas para trabajar el seguimiento de instrucciones escritas.

Con esta tarea trabajaremos el seguimiento de instrucciones, comprensión lectora y atención. Las instrucciones que se dan son complejas.

El niño deberá de leer las frases que hay debajo del dibujo e ir coloreándolo como se indica. También se puede realizar esta actividad con niños que no saben leer, el adulto le leerá las frases.

[\(Pinche sobre la imagen para descargar las fichas\)](#)

Requisitos de comprensión auditiva



- Puntos de saber acerca de el plato de la mañana
- Puntos de cual los puntitos de Monte
- Puntos de saber cual el nombre de la mañana
- Puntos de saber como se llama
- Puntos de saber como se llama y la familia
- Puntos de saber acerca de el plato de Monte
- Puntos de saber cual el tipo de la mañana

www.bbc.co.uk
www.bbc.co.uk



Requisitos de comprensión auditiva



- Puntos de saber acerca de la mañana
- Puntos de saber cual los puntitos de Monte
- Puntos de saber acerca de la mañana y el plato
- Puntos de saber como se llama el plato de Monte
- Puntos de saber cual el plato
- Puntos de saber como se llama el plato de Monte
- Puntos de saber como se llama el plato

www.bbc.co.uk
www.bbc.co.uk



6. <http://www.bbc.co.uk/wales/bobinogs/games/> es un juego en el que tendrás que ayudar a un niño a vestirse teniendo en



Fuente: <http://www.bbc.co.uk/wales/bobinogs/games/>